

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РОСТОВСКИЙ АГРАРНЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР»  
(ФГБНУ ФРАНЦ)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ФГБНУ ФРАНЦ  
академик РАН, доктор с.-х. наук

Клименко А.И.

«03» июня 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1.3.1 Виноградарство**

Шифр и наименование

группы научных специальностей: 4.1 Агротомия, лесное и водное хозяйство


Шифр и наименование

научной специальности: 4.1.4 Садоводство, овощеводство, виноградарство и лекарственные культуры

Форма обучения: \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Нормативный срок обучения: \_\_\_\_\_ 4 года \_\_\_\_\_

Год начала подготовки: 2024 г.

Разработчик: Наумова Л.Г., канд. с.-х. наук, доцент   
ФИО (ученая степень) (должность) (подпись)

Рассмотрено и одобрено на заседании

Секции Ученого совета ВНИИВиВ – филиала ФГБНУ ФРАНЦ

Протокол № 4 от «27» мая 2024 г.

Рассвет

2024

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемый процесс обучения по дисциплине «Виноградарство» направлен на формирование знаний, умений и навыков:

*Знания:*

- теоретических основ биологии, физиологии, морфологии, экологии виноградных растений, состояния и задач развития отрасли виноградарства;
- технологии производства привитых и корнесобственных саженцев винограда, современные методы ускоренного размножения ценных сортов;
- систем ведения, формирования и обрезки кустов винограда, нагрузка кустов глазками, побегами и урожаем; структуры виноградного куста;
- понятий: семейство, род, вид, сорт; основных направлений селекции винограда, способов ускорения селекционного процесса, ампелографических и агробиологических признаков сорта, методики описания сорта на ООС (отличимость, однородность и стабильность), гибридизации винограда и подбора родительских пар для скрещиваний.

*Умения:*

- использовать знания о биологических особенностях различных сортов винограда, оптимальных и лимитирующих факторах среды, влияющих на реализацию их биологического потенциала;
- знания по технологиям производства привитых и корнесобственных саженцев винограда и методам ускоренного размножения винограда;
- использовать знания по агротехнологиям возделывания виноградников и механизации процессов в виноградарстве;
- пользоваться методикой описания сорта на ООС, подбирать родительские пары для гибридизации; проводить гибридизацию винограда; оценивать гибридное потомство на зимостойкость и устойчивость к болезням.

*Навык и / или опыт деятельности:*

- методами изучения биологии, физиологии, морфологии, экологии виноградного растения, уметь проводить визуальную диагностику и определять физиологическое, иммунологическое и фитосанитарное состояние виноградных растений;
- навыки производства привитых и корнесобственных саженцев винограда, методы ускоренного размножения ценных сортов винограда;
- применения знаний по агротехнологиям возделывания виноградников;
- проведения гибридизации, подбора родительских пар для скрещиваний, описания сортов на ООС, оценки гибридного потомства на зимостойкость и устойчивость к болезням.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося: освоению дисциплины не предшествует изучение других дисциплин.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: основы виноделия; агротехнология возделывания винограда, селекция винограда, садоводство, овощеводство и лекарственные культуры.

Дисциплина «Виноградарство» является составной частью учебного модуля 2.1.3 «Садоводство, овощеводство, виноградарство и лекарственные культуры», изучение которого направлено на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальной дисциплине «Садоводство, овощеводство, виноградарство и лекарственные культуры».

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Семестр	Трудоемкость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем		Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой / экзамен)
		лекций, час.	практических занятий, час.		
1	1/36	18	18	0	зачет с оценкой
2	2/72	18	18	36	зачет с оценкой
3	2/72	18	18	36	зачет с оценкой
4	2/72	18	18	36	зачет с оценкой
5	2/72	18	18	36	зачет с оценкой
<b>Итого</b>	<b>9/324</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>144</b>	-

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины «Виноградарство» состоит из 4 разделов:

№	Наименование раздела
1	Биологические основы культуры виноградных растений
2	Системы получения посадочного материала винограда
3	Системы возделывания винограда
4	Селекция винограда и ампелография

4.2. Содержание занятий лекционного типа по дисциплине «Виноградарство», структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов
<b>Раздел 1. Введение. Биологические основы культуры виноградных растений</b>			
1	История виноградарства, состояние отрасли и перспективы развития	Вопрос 1. Регионы произрастания виноградного растения Вопрос 2 Законодательная база развития виноградарства в РФ. Вопрос 3 Научное обеспечение и перспективы развития отрасли.	4
2	Происхождение и классификация семейства виноградовые Vitaceae Juss.	Вопрос 1. Происхождение и классификация семейства виноградовые Vitaceae Juss.	4
3	Биология виноградного растения	Вопрос 1. Особенности строения и развития виноградного растения как лианы. Вопрос 2. Органы виноградной лозы и их функции.	10
4	Онтогенез винограда. Биотические и абиотические факторы, влияющие на виноградное растение.	Вопрос 1. Жизненный цикл виноградного растения. Вопрос 2. Годичный цикл развития виноградного растения. Особенности роста и развития виноградных растений в годичном цикле. Вопрос 3. Влияние экологических факторов на рост и развитие виноградного растения Вопрос 4 Влияние биотических факторов среды на виноградное растение. Вопрос 5. Защита винограда от болезней и вредителей.	18
<b>Раздел 2. Системы получения посадочного материала винограда</b>			
5	Размножение виноградных растений.	Вопрос 1. Биологические основы размножения виноградных растений. Вопрос 2. Основные способы вегетативного размножения, их достоинства и недостатки. Вопрос 3. Зеленая прививка винограда.	6
6	Виноградный питомник	Вопрос 4. Виноградный питомник. Структура питомника. Вопрос 5. Типы питомников, маточников.	4
7	Технологии выращивания виноградных саженцев	Вопрос 6. Технологии выращивания привитых виноградных саженцев. Вопрос 7. Технологии выращивания корнесобственного посадочного материала. Вопрос 8. Заготовка и хранение посадочного материала. Вопрос 9. Болезни и вредители виноградной школки. Вопрос 10. ГОСТы на посадочный материал. Апробация школки.	8
<b>Раздел 3. Системы возделывания винограда</b>			
8	Закладка промышленного виноградника.	Вопрос 1. Выбор и оценка участка под закладку виноградника. Вопрос 2. Составление проекта	9

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов
		<p>промышленного виноградника.</p> <p>Вопрос 3 Подготовка участка под закладку виноградника.</p> <p>Вопрос 4. Предпосадочная подготовка почвы.</p> <p>Вопрос 5 Организация территории виноградника.</p> <p>Вопрос 6. Принципы подбора и размещения сортов на участке.</p> <p>Вопрос 7. Способы и сроки посадки саженцев винограда.</p> <p>Вопрос 8 Содержание почвы на виноградниках и способы её обработки.</p>	
9	Технология выращивания промышленного виноградника.	<p>Вопрос 1. Формирование кустов винограда.</p> <p>Вопрос 2. Обрезка виноградного куста.</p> <p>Вопрос 3. Операции с зелеными частями куста.</p> <p>Вопрос 4. Удобрения виноградников.</p> <p>Вопрос 5. Орошение виноградников.</p> <p>Вопрос 6. Ремонт и реконструкция виноградников.</p>	9
<b>Раздел 4. Селекция винограда и ампелография</b>			
10	Селекция винограда	<p>Вопрос 1. Роль селекции в интенсификации сельскохозяйственного производства, сохранении окружающей среды.</p> <p>Вопрос 2. Понятие о сорте, учение об исходном материале в селекции растений.</p> <p>Вопрос 3. Гибридизация, как основной метод в селекции.</p> <p>Вопрос 4. Вегетативная изменчивость и клоновая селекция.</p> <p>Вопрос 5. Искусственный мутагенез и его использование в селекции.</p>	12
11	Ампелография	<p>Вопрос 1. Сортоизучение и сортоиспытание.</p> <p>Вопрос 2. Фенотипические признаки виноградного растения.</p> <p>Вопрос 3. Методика ампелографического описания сортов винограда по дескриптору OIV.</p>	6
	<b>Итого:</b>		<b>90</b>

4.3. Содержание практических занятий по дисциплине «Виноградарство», структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Название практических занятий	Вид текущего контроля	Кол-во часов
Раздел 1. Биологические основы культуры виноградных растений				
1	История виноградарства, состояние отрасли и перспективы развития	Этапы развития отрасли виноградарства.	презентация	4
2	Происхождение и классификация семейства виноградные Vitaceae Juss.	Систематика растений. Характеристика родов и видов винограда.	презентация	4
3	Биология виноградного растения.	Особенности винограда как лианы. Биологические и анатомические особенности вегетативных органов: корня, стебля, почек, листа. Биологические и анатомические особенности генеративных органов: цветка, ягоды, соцветия, грозди.	опрос, реферат	10
4	Онтогенез винограда. Биотические и абиотические факторы, влияющие на виноградное растение	Годичный и жизненный цикл виноградного растений. Этапы онтогенеза. Периоды вегетации и покоя. Характеристика фаз периода вегетации. Особенности фаз периода покоя. Что такое биотические и абиотические факторы и как они влияют на рост и развитие виноградных растений.	опрос, реферат	18
Раздел 2. Системы получения посадочного материала винограда				
5	Размножение виноградных растений	Способы вегетативного размножения винограда. Размножение винограда зеленой прививкой.	опрос	6
6	Виноградный питомник	Основные работы, предусмотренные технологией производства посадочного материала.	реферат	6
7	Технологии выращивания виноградных саженцев	Предпрививочная подготовка черенков. Производство настольных прививок. Уходные работы в школке.	проверка приобретенных практических навыков	6
Раздел 3. Системы возделывания винограда				
8	Закладка	Выбор и оценка участка под	опрос	4

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Название практических занятий	Вид текущего контроля	Кол-во часов
	промышленного виноградарства	закладку винограда. Принципы подбора и размещения сортов на участке. Способы и сроки посадки саженцев винограда.		
9	Технология выращивания промышленного виноградарства.	Обрезка виноградного куста. Операции с зелеными частями куста.	проверка приобретенных практических навыков	14
<b>Раздел 4. Селекция винограда и ампелография</b>				
10	Селекция	Техника проведения гибридизации. Посев и посадка семян. Гибридологический анализ.	проверка приобретенных практических навыков	12
11	Ампелография	Описание ампелографических признаков сорта по методике МОВВ	опрос, проверка знаний по описанию сорта на ООС на практике	6
	<b>Итого:</b>			<b>90</b>

4.4 Содержание самостоятельной работы аспирантов по дисциплине «Виноградарство», структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов
1	Биологические основы культуры виноградных растений	Подготовка к практическим занятиям, подготовка презентационного материала, написание рефератов	36
2	Системы получения посадочного материала винограда	Подготовка к практическим занятиям, написание рефератов и подготовка презентационного материала, овладение навыками практического питомниководства	36
3	Системы возделывания винограда	Подготовка к практическим занятиям, написание рефератов и подготовка презентационного материала, овладение навыками агротехнологий в виноградарстве.	36
4	Селекция винограда и ампелография	Подготовка к практическим занятиям, подготовка презентационного материала, овладение навыками практической селекции в виноградарстве.	36
	<b>Итого:</b>		<b>144</b>

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

### 5.1.1 Описание шкалы оценивания

Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности на различных этапах их формирования оцениваются шкалой:

*«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в форме экзамена, в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой).*

5.1.2 Описание показателей и критериев оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на различных этапах их формирования:

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
<b>I этап</b> <b>Знать</b> теоретические основы биологии, физиологии, морфологии, экологии виноградных растений; состояния и задач развития отрасли виноградарства; технологии производства привитых и корнесобственных саженцев винограда, современные методы ускоренного размножения ценных сортов; систем ведения, формирования и обрезки кустов винограда, нагрузка кустов глазками, побегами и урожаем;	Фрагментарные знания / Отсутствие знаний теоретических основ биологии, физиологии, морфологии, экологии виноградных растений; состояния и задач развития отрасли виноградарства; технологии производства привитых и корнесобственных саженцев винограда, современные методы ускоренного размножения ценных сортов; систем ведения, формирования и обрезки кустов винограда, нагрузка кустов глазками, побегами и урожаем; структуры	Неполные знания теоретических основ биологии, физиологии, морфологии, экологии виноградных растений; состояния и задач развития отрасли виноградарства; технологии производства привитых и корнесобственных саженцев винограда, современные методы ускоренного размножения ценных сортов; систем ведения, формирования и обрезки кустов винограда, нагрузка кустов глазками, побегами и урожаем; структуры	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ биологии, физиологии, морфологии, экологии виноградных растений; состояния и задач развития отрасли виноградарства; технологии производства привитых и корнесобственных саженцев винограда, современные методы ускоренного размножения ценных сортов; систем ведения, формирования и обрезки кустов винограда, нагрузка кустов глазками, побегами и урожаем;	Сформированные и систематические знания теоретических основ биологии, физиологии, морфологии, экологии виноградных растений; состояния и задач развития отрасли виноградарства; технологии производства привитых и корнесобственных саженцев винограда, современные методы ускоренного размножения ценных сортов; систем ведения, формирования и обрезки кустов винограда, нагрузка кустов глазками, побегами и урожаем; структуры



Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
структуры виноградного куста; понятий: семейство, род, вид, сорт; основных направлений селекции винограда, способов ускорения селекционного процесса, ампелографических и агробиологических признаков сорта, методики описания сорта на ООС (отличимость, однородность и стабильность), гибридизации винограда и подбора родительских пар для скрещиваний.	виноградного куста; понятий: семейство, род, вид, сорт; основных направлений селекции винограда, способов ускорения селекционного процесса, ампелографических и агробиологических признаков сорта, методики описания сорта на ООС (отличимость, однородность и стабильность), гибридизации винограда и подбора родительских пар для скрещиваний	понятий: семейство, род, вид, сорт; основных направлений селекции винограда, способов ускорения селекционного процесса, ампелографических и агробиологических признаков сорта, методики описания сорта на ООС (отличимость, однородность и стабильность), гибридизации винограда и подбора родительских пар для скрещиваний	структуры виноградного куста; понятий: семейство, род, вид, сорт; основных направлений селекции винограда, способов ускорения селекционного процесса, ампелографических и агробиологических признаков сорта, методики описания сорта на ООС (отличимость, однородность и стабильность), гибридизации винограда и подбора родительских пар для скрещиваний	виноградного куста; понятий: семейство, род, вид, сорт; основных направлений селекции винограда, способов ускорения селекционного процесса, ампелографических и агробиологических признаков сорта, методики описания сорта на ООС (отличимость, однородность и стабильность), гибридизации винограда и подбора родительских пар для скрещиваний
<b>II этап</b> <b>Уметь</b> использовать знания о биологических особенностях различных сортов винограда, оптимальных и лимитирующих факторах среды, влияющих на реализацию их биологического потенциала; знания по технологиям производства	Фрагментарное умение / Отсутствие умений использовать знания о биологических особенностях различных сортов винограда, оптимальных и лимитирующих факторах среды, влияющих на реализацию их биологического потенциала; знания по технологиям производства	В целом успешное, но не систематическое умение использовать знания о биологических особенностях различных сортов винограда, оптимальных и лимитирующих факторах среды, влияющих на реализацию их биологического потенциала; знания по технологиям производства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать знания о биологических особенностях различных сортов винограда, оптимальных и лимитирующих факторах среды, влияющих на реализацию их биологического потенциала;	Успешное и систематическое умение использовать знания о биологических особенностях различных сортов винограда, оптимальных и лимитирующих факторах среды, влияющих на реализацию их биологического потенциала; знания по технологиям

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
привитых и корнесобственных саженцев винограда и методам ускоренного размножения винограда; использовать знания по агротехнологиям возделывания виноградников и механизации процессов в виноградарстве; пользоваться методикой описания сорта на ОСС; подбирать родительские пары для гибридизации; проводить гибридизацию винограда; оценивать гибридное потомство на зимостойкость и устойчивость к болезням.	привитых и корнесобственных саженцев винограда и методам ускоренного размножения винограда; использовать знания по агротехнологиям возделывания виноградников и механизации процессов в виноградарстве; пользоваться методикой описания сорта на ОСС; подбирать родительские пары для гибридизации; проводить гибридизацию винограда; оценивать гибридное потомство на зимостойкость и устойчивость к болезням.	привитых и корнесобственных саженцев винограда и методам ускоренного размножения винограда; использовать знания по агротехнологиям возделывания виноградников и механизации процессов в виноградарстве; пользоваться методикой описания сорта на ОСС; подбирать родительские пары для гибридизации; проводить гибридизацию винограда; оценивать гибридное потомство на зимостойкость и устойчивость к болезням.	знания по технологиям производства привитых и корнесобственных саженцев винограда и методам ускоренного размножения винограда; использовать знания по агротехнологиям возделывания виноградников и механизации процессов в виноградарстве; пользоваться методикой описания сорта на ОСС; подбирать родительские пары для гибридизации; проводить гибридизацию винограда; оценивать гибридное потомство на зимостойкость и устойчивость к болезням.	производства привитых и корнесобственных саженцев винограда и методам ускоренного размножения винограда; использовать знания по агротехнологиям возделывания виноградников и механизации процессов в виноградарстве; пользоваться методикой описания сорта на ОСС; подбирать родительские пары для гибридизации; проводить гибридизацию винограда; оценивать гибридное потомство на зимостойкость и устойчивость к болезням.
<b>III этап</b> <b>Владеть навыками и методами</b> изучения биологии, физиологии, морфологии, экологии виноградного растения, уметь проводить визуальную	Фрагментарное применение навыков владения методами изучения биологии, физиологии, морфологии, экологии виноградного растения, уметь проводить визуальную	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения методами изучения биологии, физиологии, морфологии, экологии виноградного растения, уметь проводить	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение методов изучения биологии, физиологии, морфологии, экологии виноградного	Успешное и систематическое применение навыков владения методами изучения биологии, физиологии, морфологии, экологии виноградного растения, уметь проводить

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
диагностику и определять физиологическое, иммунологическое и фитосанитарное состояние виноградных растений; навыки производства привитых и корнесобственных саженцев винограда, методы ускоренного размножения ценных сортов винограда; применения знаний по агротехнологиям возделывания виноградников; проведения гибридизации, подбора родительских пар для скрещиваний, описания сортов на ООС, оценки гибридного потомства на зимостойкость и устойчивость к болезням.	диагностику и определять физиологическое, иммунологическое и фитосанитарное состояние виноградных растений; навыки производства привитых и корнесобственных саженцев винограда, методы ускоренного размножения ценных сортов винограда; применения знаний по агротехнологиям возделывания виноградников; проведения гибридизации, подбора родительских пар для скрещиваний, описания сортов на ООС, оценки гибридного потомства на зимостойкость и устойчивость к болезням.	визуальную диагностику и определять физиологическое, иммунологическое и фитосанитарное состояние виноградных растений; навыки производства привитых и корнесобственных саженцев винограда, методы ускоренного размножения ценных сортов винограда; применения знаний по агротехнологиям возделывания виноградников; проведения гибридизации, подбора родительских пар для скрещиваний, описания сортов на ООС, оценки гибридного потомства на зимостойкость и устойчивость к болезням.	растения, уметь проводить визуальную диагностику и определять физиологическое, иммунологическое и фитосанитарное состояние виноградных растений; навыки производства привитых и корнесобственных саженцев винограда, методы ускоренного размножения ценных сортов винограда; применения знаний по агротехнологиям возделывания виноградников; проведения гибридизации, подбора родительских пар для скрещиваний, описания сортов на ООС, оценки гибридного потомства на зимостойкость и устойчивость к болезням.	визуальную диагностику и определять физиологическое, иммунологическое и фитосанитарное состояние виноградных растений; навыки производства привитых и корнесобственных саженцев винограда, методы ускоренного размножения ценных сортов винограда; применения знаний по агротехнологиям возделывания виноградников; проведения гибридизации, подбора родительских пар для скрещиваний, описания сортов на ООС, оценки гибридного потомства на зимостойкость и устойчивость к болезням.

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования показателей и критериев оценивания в процессе освоения образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает *устный опрос, реферат*.

### **Перечень вопросов к устному опросу**

1. Состояние и задачи развития отрасли виноградарства.
2. Биологические особенности виноградного растения.
3. Новое в технологии производства привитых и корнесобственных саженцев винограда.
4. Современные методы ускоренного размножения ценных сортов. Оптимизация систем ведения, формирования куста винограда, обрезка, нагрузка кустов глазками, побегами и урожаем.
5. Структура виноградного куста. Совершенствование структур кустов на современном этапе развития науки.
6. Типы форм кустов винограда, применяемых в различных регионах страны с учетом экологических условий (укрывной, неукрывной и условно укрывной культуры возделывания). Методы формирования штамба и рукавов.
7. Теоретические основы обрезки. Регулирование роста и плодоношения куста. Установление оптимальной длины обрезки и нагрузки кустов глазками побегами и гроздями на рост, количество и качество урожая.
8. Технология возделывания винограда в зоне неукрывной культуры.
9. Факторы, определяющие ширину междурядий и высоту штамба кустов.
10. Техника, используемая для обработки почвы.
11. Прогрессивная технология возделывания укрывных виноградников. Схема посадки, формы кустов.
12. Механизация укладки и укрытия кустов винограда. Система машин, применяемых для этих операций.
13. Особенности технологии возделывания культуры в зоне условно укрывного виноградарства. Формы кустов, сорта.
14. Механизация процессов чеканки, подвязка кустов винограда и уборка урожая. Агротехнические требования к участкам, где проводятся эти работы. Машины и приспособления по выполнению процессов механизации.
15. Реконструкция и ремонт виноградников.
16. Основные этапы в истории развития селекции.
17. Достижения и основные направления селекции винограда.
18. Понятие о сорте. Требования, предъявляемые к сорту производством.
19. Виды и способы получения исходного материала. Интродукция растений.
20. Способы ускорения селекционного процесса и повышения его эффективности.
21. Ампелография. Что изучает общая ампелография и частная. Сортвые признаки сорта.
22. Методика описания сорта на ООС.

23. Апробация насаждений винограда, ее значение для питомниководства и требования к чистосортности насаждений по категориям использования.

### Темы рефератов

1. Биологические особенности виноградного растения.
2. Абиотические факторы, влияющие на жизнедеятельность виноградного растения.
3. Способы размножения виноградных растений. Виноградный питомник.
4. Технологии возделывания винограда.
5. Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию: основные районированные сорта Ростовской области, сорта селекции ВНИИВиВ – филиал ФГБНУ ФРАНЦ, из них включенные в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию, автохтонные сорта России и Дона в частности. Законодательная база по селекционным достижениям.

### Задания для подготовки к зачету с оценкой

#### **Знания:**

- теоретических основ биологии, физиологии, морфологии, экологии виноградных растений; состояния и задач развития отрасли виноградарства.

Типовое задание 1. Систематика виноградных растений.

Типовое задание 2. Биологические особенности виноградного растения как лианы.

Типовое задание 3. Анатомическое строение вегетативных органов винограда.

Типовое задание 4. Характеристика генеративных органов виноградных растений.

Типовое задание 5. Виды размножения виноградных растений.

Типовое задание 6. Особенности онтогенеза и филогенеза винограда.

Типовое задание 7. Состояние и задачи развития отрасли виноградарства.  
– технологии производства привитых и корнесобственных саженцев винограда, современные методы ускоренного размножения ценных сортов.

Типовое задание 1. Технология производства корнесобственных саженцев винограда.

Типовое задание 2. Технология производства привитых саженцев винограда.

Типовое задание 3. Современные методы ускоренного размножения ценных сортов винограда.

– систем ведения, формирования и обрезки кустов винограда, нагрузка кустов глазками, побегами и урожаем; структуры виноградного куста.

Типовое задание 1. Типы форм кустов винограда, применяемых в различных регионах страны с учетом экологических условий (укрывной,

неукрывной и условно укрывной культуры возделывания). Методы формирования штамба и рукавов.

Типовое задание 2. Теоретические основы обрезки. Регулирование роста и плодоношения куста.

Типовое задание 3. Технология возделывания винограда в зоне неукрывной культуры.

Типовое задание 4. Факторы, определяющие ширину междурядий и высоту штамба кустов.

Типовое задание 5. Механизация процессов в виноградарстве.

Типовое задание 6. Реконструкция и ремонт виноградников.

*– понятий: семейство, род, вид, сорт; основных направлений селекции винограда, способов ускорения селекционного процесса, ампелографических и агробиологических признаков сорта, методики описания сорта на ООС (отличимость, однородность и стабильность), гибридизации винограда и подбора родительских пар для скрещиваний*

Типовое задание 1. Основные направления селекции винограда и достижения.

Типовое задание 2. Понятие о сорте. Требования, предъявляемые к сорту винограда производством.

Типовое задание 3. Виды и способы получения исходного материала. Интродукция растений.

Типовое задание 4. Ампелография: общая и частная. Ампелографические и агробиологические признаки сорта.

Типовое задание 5. Методика описания сорта на ООС (отличимость, однородность и стабильность).

### **Умения:**

*- использовать знания о биологических особенностях различных сортов винограда, оптимальных и лимитирующих факторах среды, влияющих на реализацию их биологического потенциала.*

Типовое задание 1. Сравнительный анализ морфологического строения вегетативных органов виноградного растения.

Типовое задание 2. Основные биотические и абиотические факторы, влияющие на виноградное растение.

Типовое задание 3. Используя знания о биологической особенности виноградного растения определить оптимальные абиотические факторы в конкретных почвенно-климатических условиях произрастания.

Типовое задание 4. Используя знания о биологической особенности виноградного растения определить лимитирующие факторы среды произрастания.

Типовое задание 5. Регулируемые и регулирующие биотические факторы в ампелоценозе.

Типовое задание 6. Устойчивость растений винограда к био- и абиострессорам.

– использовать знания по технологиям производства привитых и корнесобственных саженцев винограда и методам ускоренного размножения винограда.

Типовое задание 1. Основные работы, предусмотренные технологией производства посадочного материала.

Типовое задание 2. Предпрививочная подготовка черенков.

Типовое задание 3. Уходные работы в школке.

– использовать знания по агротехнологиям возделывания виноградников и механизации процессов в виноградарстве.

Типовое задание 1. Техника, используемая для обработки почвы.

Типовое задание 2. Прогрессивные технологии возделывания укрывных виноградников (в т.ч. схема посадки и формы кустов).

Типовое задание 3. Механизация укладки и укрытия кустов винограда, машины применяются для этих операций.

Типовое задание 4. Особенности технологии возделывания винограда в зоне условно укрывного виноградарства. Формы кустов, сорта.

Типовое задание 5. Механизация процессов чеканки, подвязки кустов винограда и уборки урожая. Агротехнические требования к участкам, где проводятся эти работы.

– пользоваться методикой описания сорта на ОСС; подбирать родительские пары для гибридизации; проводить гибридизацию винограда; оценивать гибридное потомство на зимостойкость и устойчивость к болезням.

Типовое задание 1. Ампелографическое описание сорта.

Типовое задание 2. Исходный материал для гибридизации (по направлениям селекции).

Типовое задание 3. Оценка гибридного потомства на зимостойкость и устойчивость к болезням.

#### ***Навык и / или опыт деятельности:***

- владеть методами изучения биологии, физиологии, морфологии, экологии виноградного растения, уметь проводить визуальную диагностику и определять физиологическое, иммунологическое и фитосанитарное состояние виноградных растений.

Типовое задание 1. Используя знания о биологических и физиологических особенностях виноградного растения определить оптимальный подход по размещению виноградных насаждений с учетом почвенно-климатических условий произрастания.

Типовое задание 2. На основе геоинформационных методов исследований обосновать выделение зон, районов и терруаров качественного виноделия.

Типовое задание 3. На основе биологических и физиологических методов исследований провести визуальную диагностику и определить физиологическое, иммунологическое и фитосанитарное состояние виноградных растений.

– *навык производства привитых и корнесобственных саженцев винограда, методы ускоренного размножения ценных сортов винограда.*

Типовое задание 1. Технология производства привитых саженцев винограда.

Типовое задание 2. Технология производства корнесобственных саженцев винограда.

Типовое задание 3. Методы ускоренного размножения винограда.

– *применения знаний по агротехнологиям возделывания виноградников.*

Типовое задание 1. Обрезать кусты неукрывного сорта винограда с учетом сохранности глазков.

Типовое задание 2. Обрезать кусты укрывного сорта винограда с учетом сохранности глазков.

Типовое задание 3. Провести агробиологические учеты, рассчитать процент распутившихся почек и процент плодоносных побегов.

– *проведения гибридизации, подбора родительских пар для скрещиваний, описания сортов на ООС, оценки гибридного потомства на зимостойкость и устойчивость к болезням.*

Типовое задание 1. Рассказать, как проводится гибридизация винограда и подбор родительских пар для скрещивания.

Типовое задание 2. Провести описание сорта винограда на ООС.

Типовое задание 3. Провести оценка гибридного потомства на зимостойкость и устойчивость к болезням.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и аспирантами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие показателей и критериев оценивания идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка рефератов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения аспирантов по их применению. На заключительном этапе проводится устный опрос по разделу.



*Устный опрос* – наиболее распространенный метод контроля знаний аспирантов, предусматривающий уровень овладения показателями и критериями оценивания, в т.ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала. При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и аспирантом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения аспирантами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы аспиранта по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей аспирантов.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов аспирантов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения выставления дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

### **Критерии и шкалы оценивания устного опроса**

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Аспирант дает неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на занятии.	неудовлетворительно
Аспирант принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов - 40-59%.	удовлетворительно
Аспирант принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений аспиранта, полнота и правильность ответов 60-79%.	хорошо
Аспирант демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высокая активность аспиранта при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%.	отлично

## Критерии и шкалы оценивания рефератов

Оценка	Показатели и критерии оценивания	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Аспирант свободно отвечает на вопросы, связанные с рефератом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей.	Письменно оформленный реферат представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Аспирант отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленный реферат представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Аспирант может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с рефератом.	Письменно оформленный реферат представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.
2	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с рефератом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале реферата.	Письменно оформленный реферат представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Аттестационные испытания в форме зачета с оценкой проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения директора или зам. директора по НИР не допускается (за исключением работников института, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным приказом или распоряжением директора.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче зачета с оценкой в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 15 минут.

При проведении устного зачета с оценкой билет выбирает сам аспирант в случайном порядке. При подготовке к ответу аспирант, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем сдается преподавателю.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Библиотечные фонды и библиотечно-справочные системы:

Наименование раздела дисциплины	Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Биологические основы культуры виноградных растений	1. Виноградарство: учебник для вузов / К.В. Смирнов и др.; под ред. К.В. Смирнова. - М.: МСХА, 1998. - 511 с.	3
	2. Смирнов К.В. Практикум по виноградарству / К.В. Смирнов, А.К. Раджабов, Г.С. Морозова; под ред. К.В. Смирнова. - М.: Колос, 1995. - 272 с.	2
	3. Виноградарство с основами виноделия: книга для аспирантов и студентов вузов / отв. ред. Л.В. Кравченко. - Ростов н/Д: СКНЦ ВШ, 2003. - 472 с.	5
	4. Промышленное виноградарство: учебник / К.А. Серпуховитина, Г.С. Морозова, В.М. Смольякова. - 2-е изд. - М.: Агропромиздат, 1991.- 287 с.	2
Системы получения посадочного материала винограда	1. Виноградарство: учебник для вузов / К.В. Смирнов и др.; под ред. К.В. Смирнова. - М.: МСХА, 1998. - 511 с.	3
	2. Смирнов К.В. Практикум по виноградарству / К.В. Смирнов, А.К. Раджабов, Г.С. Морозова; под ред. К.В. Смирнова. - М.: Колос, 1995. - 272 с.	2
	3. Виноградарство с основами виноделия: книга для аспирантов и студентов вузов / отв. ред. Л.В. Кравченко. - Ростов н/Д, 2003. - 472 с.	5
	4. Морозова Г.С., Негруль А.М. Практикум по виноградарству: учебное пособие для с.-х. вузов. - М.: Колос, 1966. - 287 с.	6
	5. Промышленное виноградарство: учебник / К.А. Серпуховитина, Г.С. Морозова, В.М. Смольякова. - 2-е изд. - М.: Агропромиздат, 1991.-287 с.	1
Системы возделывания винограда	1. Виноградарство: учебник для вузов / К.В. Смирнов и др.; под ред. К.В. Смирнова. - М.: МСХА, 1998. - 511 с.	3
	2. Смирнов К.В. Практикум по виноградарству / К.В. Смирнов, А.К. Раджабов, Г.С. Морозова. - М.: Колос, 1995. - 272 с.	2
	3. Виноградарство с основами виноделия: книга для аспирантов и студентов вузов / отв. ред. Л.В. Кравченко. - Ростов н/Д, 2003. - 472 с.	5

Наименование раздела дисциплины	Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Селекция и ампелография	1. Ампелография СССР, том 1–М. – изд. «Пищепромиздат», 1948. - 494 с.	2
	2. Виноградарство с основами виноделия: книга для аспирантов и студентов вузов / отв. ред. Л.В. Кравченко. – Ростов н./Д., 2003. – 472 с.	5
	3. Виноградарство: учебник для вузов / К.В. Смирнов, Л.М. Малтабар, А.К. Раджабов, Н.В. Матузок.– М.: МСХА, 1998.- 510 с.	3
	4. Смирнов К.В. Практикум по виноградарству / К.В. Смирнов, А.К. Раджабов, Г.С. Морозова. - М.: Колос, 1995. - 272 с.	2
	5. Трошин Л.П. Ампелография и селекция винограда: учебное пособие для вузов. – Краснодар: Вольные мастера, 1999.–138 с.	2
	6. Трошин, Л.П., Маградзе, Д.Н. Ампелографический скрининг генофонда винограда (учебное пособие) – Краснодар, 2013.-119 с.	2
	7. Недов П.Н. Новые методы фитопатологических и иммунологических исследований в виноградарстве: книга для студентов, специалистов. –Кишинёв: Штиинца, 1985. – 138 с.	2

Наименование раздела дисциплины	Дополнительная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Селекция и ампелография	1. Голодрига П.Я. Теория, практика и очередные задачи по созданию комплексо-устойчивых высококачественных сортов винограда / Генетика и селекция винограда на иммунитет. – Киев, 1978. – С. 25-27.	1
	2. Гуляев Г.В., Мальченко В.В. Словарь терминов по генетике, цитологии, селекции, семеноводству и семеноведению. – М.: Россельхозиздат, 1983. – 240 с.	4
	3. Журавель М.С. Селекция и сортоизучение винограда // Труды Молдавского НИИСВиВ. - 1963.- Т.8. - С.165-175.	2
	4. Дженеев С.Ю., Смирнов К.В. Производство столового винограда, кишмиша и изюма. – М.: Колос, 1992. - 274 с.	3
	5. Захарова Е.И., Лазаревский М.А. и др. Краткая ампелография северных районов виноградарства. - М.: Сельхозгис, 1952.- 254 с.	2
	6. Каталог сортов винограда, выведенных во ВНИИВиВ им. Я.И. Потапенко и интродуцированных в результате международного сотрудничества / И.А. Кострикин, Л.В. Кравченко, А.М. Алиев и др. – Ростов-на-Дону, 2003. – 100 с.	4
	7. Трошин Л.П. Аборигенные сорта России. – Краснодар, 2007.- 255 с.	4
	8. Формирование коллекции винограда и перспективы ее использования / Л.П. Трошин, О.М. Ильяшенко, В.А. Носульчак и др. // Виноград и вино России. –2001 – № 2. – С. 35-37.	2
	9. Энциклопедия виноградарства. – Кишинёв, 1986. – Т. 1-3.	3
	10. Селекция винограда. – Ереван, изд.: Айастан, 1974. – 285 с.	3

Наименование раздела дисциплины	Дополнительная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Биологические основы культуры виноградных растений	1. Виноград как сырье для виноделия: учеб. пособие / Н.В. Бердникова, М.Г. Чекмарева, Н.О. Арестова. – Новочеркасск: ЮРГТУ, 2009. – 100 с.	1
Системы получения посадочного материала винограда	1. Павлюченко Н.Г., Мельникова С.И., Колесникова О.И. Рекомендации по применению препаратов, содержащих физиологически активные вещества и удобрений в технологии производства привитых виноградных саженцев. – Новочеркасск, 2019. – 19 с.	3
Системы возделывания винограда	1. Виноградарство России: настоящее и будущее: книга для специалистов, студентов, научных работников / Е.А. Егоров, А.М. Аджиев, К.А. Серпуховитина и др. - Махачкала: Издательский дом «Новый день», 2004. - 438 с.	2
	2. Зональная система ведения виноградарства: монография / коллектив авторов. – Новочеркасск, ВНИИВиВ, 2013. – 79 с.	2

6.2 Информационные, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных:

Наименование ресурса	Режим доступа
Институт Юлиуса Куна (JKI)	<a href="https://www.julius-kuehn.de/en/">https://www.julius-kuehn.de/en/</a>
ВИР им. Н.И. Вавилова	<a href="http://www.vir.nw.ru/">http://www.vir.nw.ru/</a>
Продовольственная и сельскохозяйственная Организация Объединенных Наций (ФАО)	<a href="https://www.fao.org/about/about-fao/en">https://www.fao.org/about/about-fao/en</a>
VITIS (журнал)	<a href="https://ojs.openagrar.de/index.php/VITIS/index">https://ojs.openagrar.de/index.php/VITIS/index</a>
Научная электронная библиотека (eLIBRARY)	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Полнотекстовая научная база Springer	<a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>
Полнотекстовая научная база Elsevier	<a href="https://www.elsevier.com/">https://www.elsevier.com/</a>

6.3 Учебно-методические материалы:

Наименование раздела дисциплины	Наименование методической литературы	Кол-во в библиотеке / ссылка на ЭБС
Системы возделывания винограда	1. Гусейнов Ш.Н., Чигрик Б.В. Эффективные способы ведения и формирования виноградных кустов в условиях юга России (рекомендации). – Новочеркасск, 2013. – 36 с.	2
	2. Гусейнов Ш.Н. Рекомендации по возделыванию автохтонных сортов винограда на Дону. – Новочеркасск, 2020. – 28 с.	3

Наименование раздела дисциплины	Наименование методической литературы	Кол-во в библиотеке / ссылка на ЭБС
Селекция и ампелография	1. Амирджанов, А.М., Сулейманов, Л.С. Оценка продуктивности сортов винограда и виноградников (методические указания).- Баку, 1986. - 55 с.	1
	2.Лазаревский, М.А. Методика ампелографических описаний. – Тбилиси, 1936. - 236 с.	3
	3.Методические указания по изучению сортов винограда в производственных условиях. – Ялта, 1982. - 26 с.	1
	4.Практикум по виноградарству / К.В. Смирнов, А.К. Раджабов, Г.С. Морозова; под ред. К. В. Смирнова. - М.: Колос, 1995. - 272 с.	1
	5.Лиховской В.В. Методология совершенствования генетического разнообразия и сортимента винограда: монография. – Ялта, 2019. – 367 с.	1
	6.Селекция винограда /под ред. С.А. Погосян и др. – Ереван: Айастан. - 297 с.	3
	7. Методические рекомендации по созданию базовых маточников винограда с использованием метода in vitro/ Л.А.Чекмарев, Н.П.Олейников, В.В.Лиховской. – Ялта:НИВиВ «Магарач», 2010. – 19 с.	<a href="https://magarach-institut.ru/wp-content/uploads/2018/11/4_7.-Метод.-реком.-по-созданию-базовых.pdf">https://magarach-institut.ru/wp-content/uploads/2018/11/4_7.-Метод.-реком.-по-созданию-базовых.pdf</a>
	8.Методические указания по изучению сортов винограда в производственных условиях / Ялта. - 1982.-26 с.	1
	9. Методические указания по селекции винограда / под ред. Погосян, С.А – Ереван: Айастан, 1974.- 117 с.	1
	10. Простосердов Н.Н. Изучение винограда для определения его использования (увология). М.: Пищепромиздат, 1963. - 80 с.	3
	11.Трошин Л.П. Аборигенные сорта винограда России. – Краснодар, 2007. -255 с. Учебно-методическое пособие	2
	12.Трошин Л.П., Радчевский П.П. Виноград: иллюстрированный каталог. Районированные, перспективные, тиражные сорта / учебное пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 271 с.	2
	13. Бейбулатов М.Р., Бойко В.А. Методические рекомендации по оценке перспективности столовых сортов винограда. – Ялта: НИВиВ «Магарач», 2014. – 19 с.	<a href="https://magarach-institut.ru/wp-content/uploads/2018/11/2_4.Бейбулатов-М.Р.-Методические-реком..pdf">https://magarach-institut.ru/wp-content/uploads/2018/11/2_4.Бейбулатов-М.Р.-Методические-реком..pdf</a>
	14. Усовершенствование методов диагностики и разработка системы оптимизации питания растений и управления уровнями урожаев и качества продукции применительно к винограду: методические рекомендации. – Ялта:НИВиВ «Магарач», 2014. – 24 с.	<a href="https://magarach-institut.ru/wp-content/uploads/2018/11/2_9.-Усовершенствование-методов-диагностики.pdf">https://magarach-institut.ru/wp-content/uploads/2018/11/2_9.-Усовершенствование-методов-диагностики.pdf</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 Учебные аудитории:

*Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 206)*

*Адрес (местоположение): г. Новочеркасск, пр. Баклановский, 166.*

*ВНИИВиВ-филиал ФГБНУ ФРАНЦ.*

Основное оборудование: столы, ноутбук, проектор

Программное обеспечение: Лицензионный Windows 10, Power Point 2010

года

*Учебная аудитория для проведения практических занятий (ауд. № 206)*

*Адрес (местоположение): г. Новочеркасск, пр. Баклановский, 166.*

*ВНИИВиВ-филиал ФГБНУ ФРАНЦ.*

Основное оборудование: столы, ноутбук, проектор

Программное обеспечение: Лицензионный Windows 10, Power Point 2010

года

*Учебная аудитория для проведения практических занятий (ауд. № 107)*

*Адрес (местоположение): г. Новочеркасск, пр. Баклановский, 166.*

*ВНИИВиВ-филиал ФГБНУ ФРАНЦ.*

Основное оборудование: столы, холодильники, аналитические весы, магнитные мешалки, вытяжные шкафы, сушижаровой шкаф, стеклянная посуда (пробирки);

Программное обеспечение: в лаборатории № 107 нет.

Для проведения практических занятий имеется опытная база: Опытное поле с отделениями: Новочеркасское, Нижне-Кундрюченское, Пухляковское.

Основное оборудование: садовый режущий инструмент: секаторы, садовые пилы (ножовки), ножи окулировочные, ножи прививочные, сучкорезы.

Программное обеспечение: в полях нет.

### 7.2 Помещения для самостоятельной работы:

*Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки).*

*Адрес (местоположение): г. Новочеркасск, пр. Баклановский, 166.*

*ВНИИВиВ-филиал ФГБНУ ФРАНЦ.*

Основное оборудование: столы, ноутбук.

Программное обеспечение: Лицензионный Windows 10, Power Point 2010

года.

# ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе учебной дисциплины

#### 2.1.3.1 Виноградарство

##### **1. Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Виноградарство» является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБНУ ФРАНЦ (ВНИИВиВ-филиал ФГБНУ ФРАНЦ) по научной специальности 4.1.4. Садоводство, овощеводство, виноградарство и лекарственные культуры, разработанной в соответствии с приказом Минобрнауки России «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» от 20.10.2021 № 951.

##### **2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Планируемый процесс обучения по дисциплине «Виноградарство», направлен на формирование следующих знаний, умений и навыков:

*Знания:* теоретических основ биологии, физиологии, морфологии, экологии виноградных растений, состояния и задач развития отрасли виноградарства; технологии производства привитых и корнесобственных саженцев винограда, современные методы ускоренного размножения ценных сортов; систем ведения, формирования и обрезки кустов винограда, нагрузка кустов глазками, побегами и урожаем; структуры виноградного куста; понятий: семейство, род, вид, сорт; основных направлений селекции винограда, способов ускорения селекционного процесса, ампелографических и агробиологических признаков сорта, методики описания сорта на ООС (отличимость, однородность и стабильность), гибридизации винограда и подбора родительских пар для скрещиваний.

*Умения:* использовать знания о биологических особенностях различных сортов винограда, оптимальных и лимитирующих факторах среды, влияющих на реализацию их биологического потенциала; знания по технологиям производства привитых и корнесобственных саженцев винограда и методам ускоренного размножения винограда; использовать знания по агротехнологиям возделывания виноградников и механизации процессов в виноградарстве; пользоваться методикой описания сорта на ООС, подбирать родительские пары для гибридизации; проводить гибридизацию винограда; оценивать гибридное потомство на зимостойкость и устойчивость к болезням.

*Навык и / или опыт деятельности:* методами изучения биологии, физиологии, морфологии, экологии виноградного растения, уметь проводить визуальную диагностику и определять физиологическое, иммунологическое и



фитосанитарное состояние виноградных растений; навыки производства привитых и корнесобственных саженцев винограда, методы ускоренного размножения ценных сортов винограда; применения знаний по агротехнологиям возделывания виноградников; проведения гибридизации, подбора родительских пар для скрещиваний, описания сортов на ООС, оценки гибридного потомства на зимостойкость и устойчивость к болезням.

**3. Содержание программы учебной дисциплины «Виноградарство»:**

Раздел 1. Биологические основы культуры виноградных растений

Раздел 2. Системы получения посадочного материала винограда

Раздел 3. Системы возделывания винограда

Раздел 4. Селекция винограда и ампелография

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**5. Разработчик:** Наумова Людмила Георгиевна, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент.